

The background is a vibrant blue with various colorful illustrations including pencils (blue, pink, yellow), flowers (pink, yellow, blue), and birds (pink, yellow). The text is centered on a light yellow rectangular box with a brown border.

樂善堂楊仲明學校

2018-2019年度

「學校發展津貼」評估報告

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	聘請教學助理	P. 1
		聘請教學助理(英文科)	P. 2
	計劃二	日薪代課教師	P. 3
	計劃三	籃球校隊班(男子隊、女子隊)	P. 4
	計劃四	普通話說故事班	P. 5
	計劃五	英文會話及演說班	P. 6
	計劃六	奧數班	P. 7
	計劃七	科技探究研習班	P. 8
	計劃八	普通話朗誦班	P. 9
	計劃九	普通話演講班	P. 10
	計劃十	牧童笛班	P. 11
	計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	P. 12
	計劃十二	花式跳繩班	P. 13
	計劃十三	水墨畫班	P. 14
	計劃十四	圍棋班	P. 15
	計劃十五	書法班	P. 16
	計劃十六	拉丁舞班	P. 17
	計劃十七	創意思維繪畫班	P. 18
	計劃十八	手鐘班	P. 19
	計劃十九	LEGO EV3 機械人課程	P. 20
	計劃二十	mBot 機械人編程班	P. 21
	計劃二十一	乒乓球訓練班	P. 22
	計劃二十二	智能家居編程班	P. 23-24
	計劃二十三	英文模擬面試班	P. 25
(二) 財政總結			P. 26-27
(三) 工作計劃小組			P. 27

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：聘請教學助理 1 名	預算支出：\$ 163,800.00 實際支出：\$ 128,853.10	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2018-31/08/2019	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式 ➢ 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘教學助理乙名負責協助各科籌備學習活動，協助教師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等	➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼繼續聘教學助理乙名，減輕教師處理繁瑣事務，騰出空間發展學與教策略，同時減輕教師在聯絡和督導學習活動的部分工作量 ➢ 透過教師問卷調查，96%或以上的教師認為有更多機會作學與教的反思實踐 ➢ 100%或以上的教師認同教學助理能協助處理文書的工作及一般事務	➢ 教學助理協助老師在星期六的延伸活動進行點名及跟進缺席學生的工作，減輕教師處理星期六延伸活動的工作量 ➢ 教學助理協助老師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等，減少教師處理非教學的繁瑣事務，讓教師騰出空間發展學與教策略 ➢ 校方在 2018-2019 年度第八次校務會議 (2019 年 6 月 19 日) 中諮詢教師，教師贊成於 2019-2020 年度繼續運用學校發展津貼聘請教學助理，協助處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃一

項 目：課程發展 聘請教學助理(英文科)1 名	預算支出：\$ 163,800.00 實際支出：\$ 159,501.60
對 象：教師	推行時間：01/09/2018-31/08/2019 機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、英文科組長
關注重點： ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 為教師製作教具及教材	➢ 在學期末段，以問卷調查方式查詢英文教師對教學助理工作效能的觀感，100%英文科教師同意教學助理能減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課等 ➢ 英文教師亦反應教學助理能有效協助 P.1-P.3 PLPR/W 課程的運作，協助教師照顧學生的個別差異 ➢ 教師十分滿意英文教學助理在教具準備工作上，製作教材及支援科組工作，如英文日準備、科本壁報佈置、英語短片製作等	➢ 教師一致認為英文教學助理能協助英文科本科發展 ➢ 建議來年繼續聘請英文教學助理

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：日薪代課教師	預算支出：\$ 20,000.00 實際支出：\$ 14,047.00	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2018-31/08/2019	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➢ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼繼續聘請代課教師，鼓勵教師專心進修，或進行課研等專業發展活動，減少教師擔任代課及當值的工作 ➢ 透過教師問卷調查，100%教師認同聘請短期代課教師能減輕日常工作的壓力 ➢ 98%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度	➢ 老師認同優化課堂教學能改善教學策略，此計劃能令老師專心進修或進行觀課活動 ➢ 校方在 2018-2019 年度第八次校務會議 (2019 年 6 月 19 日) 中諮詢教師，教師贊成於 2019-2020 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師，協助處理日常的工作

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：籃球校隊班 (男子隊、女子隊)	預算支出：\$ 84,000.00 實際支出：\$ 84,000.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 10/2018-06/2019	機構名稱/負責老師：MVP Sports Limited/嚴士杰老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升本校男女子籃球校隊團隊精神</li> <li>➢ 培養男女子籃球校隊對籃球的興趣</li> <li>➢ 提升男女子籃球校隊籃球技術</li> <li>➢ 建立校隊隊員的自信，代表學校參與校際比賽</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請專業教練教授三至六年級學生在籃球方面有潛質的同學設計訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能在練習及比賽中展現所學的技能，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(男子隊)</li> <li>第七屆區際小學籃球邀請賽冠軍</li> <li>第七屆區際小學籃球邀請賽最佳前鋒</li> <li>第七屆區際小學籃球邀請賽最有價值球員</li> <li>九龍東區小學籃球校際比賽亞軍</li> <li>九龍東區小學籃球校際比賽傑出運動員獎</li> <li>第十六屆全港小學區際籃球比賽殿軍</li> <li>(女子隊)</li> <li>九龍東區小學籃球校際比賽優異獎</li> <li>第十一屆「華山盃」小學三人籃球邀請賽亞軍</li> </ul> </li> <li>➢ 100%學生認為活動能夠提升籃球技術及培養同學的團隊合作精神</li> <li>➢ 100%學生認為學生能在練習和比賽中展現所學的技能</li> <li>➢ 100%學生認為教授的內容豐富，學生容易掌握個人技巧，對籃球訓練感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可多安排學生在校內進行友誼比賽，讓學生展示所學</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：普通話說故事班	預算支出：\$ 14,725.00 實際支出：\$ 6,000.00
對 象：P.1-P.2	推行時間：03/10/2018-22/05/2019 機構名稱/負責老師：億語集團有限公司/符欣老師及袁鳳珍主任
<b>關注重點：</b> ➤ 訓練學生的普通話(口語)表達能力，使其能流暢及自信地表達 ➤ 讓學生於中文課堂以外，有更多機會進行看圖說故事的訓練	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘用外間專業導師，藉活動教學提高學生擷取圖片資訊及匯報的能力 ➤ 搜集課程的有用資料，鼓勵科任於日常課堂中採用 ➤ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展視野	➤ 根據課堂觀察，大部分學生的普通話表達能力均有所提升，其看圖說故事的技巧，以及普通話口語表達能力亦有所提高。根據問卷，75%參與學生認同能提升看圖說故事的技巧及普通話的表達能力 ➤ 學生得到更多公開演講的機會，根據課堂觀察，學生的聲量隨着課節越趨洪亮、清晰，其內容亦越見豐富。由此，根據問卷調查，87.5%的參與學生表示同意或非常同意其自信心得以提升 ➤ 本班學生參與第二屆全港學界成語故事演講比賽，雖未能獲得任何獎項，但亦得到參與外間比賽的寶貴經驗	➤ 根據課堂觀察及導師回饋，本班能有效提升低小學生的普通話表達能力。不過，由於本班的內容與普通話科所舉辦的普通話演講班頗有重覆的地方。為使資源更有效分配，建議與普通話科協商，資源整合，並增加參加人數，藉此進一步提升本班的效能

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：英文會話及演說班	預算支出：\$ 13,000.00 實際支出：\$ 13,000.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 05/10/2018-24/05/2019	機構名稱/負責老師：Primo Education Centre/李敏儀老師
關注重點： ➢ 提升學生對英語會話的能力和自信心 ➢ 訓練學生英語演說的技巧		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請校外導師於星期五課後時間教授學生	➢ 整體來說，學生積極參與訓練會話的活動，透過不同的方法如遊戲、主題分享、歌曲及故事，引導學生運用不同字詞及句式去表達 ➢ 學生大部分能依指示完成活動 ➢ 學生能以簡單字詞來表達題目及內容 ➢ 參加本課程後，學生以問卷方式表達對此課程的意見，100%學生認為此課程能提升他們對英語會話及演說信心和能力 ➢ 全班 20 位學生於 5 月參加了由 Primo 舉辦的自我介紹及命題演說比賽，主題是「My favourite _____」，同學們都積極準備及練習。比賽由導師作評判，同學亦即時得到回饋	➢ 學生起初的說話能力和自信較弱，導師初時以遊戲方式讓學生投入參與 ➢ 此課程對小四、小五的學生最為適合，他們可預先準備及訓練用英語表達自己，故值得推薦來年繼續舉辦此課程



樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：奧數班	預算支出：\$ 47,880.00 實際支出：\$ 47,880.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：香港數學奧林匹克學校/謝峰老師
關注重點： ➤ 以奧數比賽的內容為基礎，訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維 ➤ 提升學生處理奧數難題的信心		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請導師於星期一及星期四(共 63 次)的課外時間教授三至六年級學生解難能力及啟發他們的數學思維技能</li> <li>➤ 為學生提供參加校外數學比賽的機會，拓展視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%的學生表示有信心應付有關奧數的題目</li> <li>➤ 85%的學生表示提升了數學的解難能力</li> <li>➤ 2018-2019 年度第十四屆全港小學數學比賽(觀塘區)： 3 位學生獲得優異獎，6 位學生獲得優良獎</li> <li>➤ 第十四屆香港小學數學創意解難比賽初賽： 4 位學生獲得銅獎</li> <li>➤ 2019 第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽： 小四：1 位學生獲得銀獎，1 位學生獲得銅獎 小五：1 位學生獲得銅獎 小六：1 位學生獲得銀獎， 8 位學生獲得銀獎</li> <li>➤ 香港國際數學競賽初賽 2019(香港賽區)： 小三：2 位學生獲得銅獎 小四：2 位學生獲得金獎，1 位學生獲得銀獎，4 位學生獲得銅獎 小五：10 位學生獲得銅獎 小六：2 位學生獲得銀獎，8 位學生獲得銀獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在比賽中學習到獨立思考及創意解難能力，提升學生在奧數範疇的成就</li> <li>➤ 安排學生參加比賽，培養學員積極自信的學習態度及解難能力</li> <li>➤ 經常提醒學生積極面對逆境和落敗的心態</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項 目：科技探究研習班	預算支出：\$ 30,000.00 實際支出：\$ 29,450.00	
對 象：P.6	推行時間： 10/2018-5/2019	機構名稱/負責老師：理腦思科儀教具社導師/陳惠瑜老師及徐惠琪老師
關注重點： ➢ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及提升學生科技探究能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動</li> <li>➢ 讓學生體驗科技活動</li> <li>➢ 參與相當的公開比賽，讓學生增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%成功參與最少一次公開比賽，例如：「常識百搭」比賽，並於比賽中獲得嘉許獎。同學亦參與大腳八離合器慣性車大賽(校內賽)</li> <li>➢ 88.2%同學認為活動能提升學生對科探的興趣</li> <li>➢ 100%同學認為活動能提升協作及探究能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 實驗由同學按指示進行，自行嘗試，大致表現良好</li> <li>➢ 不少實驗與電有關，同學製作大腳八離合器慣性車、學習利用磁石、電路等知識創造「指尖智能發電陀螺」遊戲</li> <li>➢ 同學能發揮協作精神，並將創意添加至製成品中</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃八

項 目：普通話朗誦班	預算支出：\$ 30,000.00 實際支出：\$ 27,000.00
對 象：P.4-P.6	推行時間：10/2018-05/2019 機構名稱/負責老師：香港普通話導師中心 向壘老師/戴惠珠老師
關注重點： ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請導師於星期六(共 18 次)的課後延伸活動時段教授 12 位四至六年級學生普通話朗誦的技巧</li> <li>➢ 讓學生參加不同的朗誦比賽，為他們提供學習及夜流的機會。將所學應用於比賽中，增強學生面對大眾說普通話的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生於 2018 年參加第七十屆香港學校朗誦節普通話獨誦，6A 吳穎豪、6A 鍾岱霖、6A 黃錫澤、6B 葉權鋒、6B 陳健輝、5A 曾卓琪、5B 王志康及 5B 阮鎧華獲得優良獎</li> <li>➢ 學生於 2019 年 5 月 5 日參加了「第十五屆中外作家詩文朗誦比賽」，並獲得了合誦亞軍；6A 吳穎豪獲得了詩歌獨誦亞軍；6A 鍾岱霖及 4C 林淑倩獲得了詩歌獨誦季軍；6A 鍾岱霖及 6A 吳穎豪獲得了對誦亞軍，6B 葉權鋒及 5D 簡韻婷獲得了對誦亞軍，肯定了各學員的努力，大大提升他們的自信心</li> <li>➢ 100% 學生能在練習或比賽中展現所學的技巧</li> <li>➢ 92% 學生提升對普通話朗誦的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 朗誦班能為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話朗誦的技巧及面對大眾說普通話的自信心</li> <li>➢ 學生參加公開朗誦比賽，吸收比賽經驗，擴闊視野</li> <li>➢ 由於學生於星期六參加較多其他比賽或活動，部分學生較多缺席，未能有充足時間練習。建議下年度更改活動時間為星期五，以免學生參加其他活動，未能出席</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃九

項 目：普通話演講班	預算支出：\$ 13,750.00 實際支出：\$ 14,375.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：自顧人仕 趙萍老師/張凱恩老師
關注重點： ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽，提供學習及交流機會	➢ 79%的學生認同活動能夠使同學提高對普通話演講之學習興趣，提升同學的自信心 ➢ 導師透過各種課堂活動，包括糾正語音、練習和觀摩，誘發學生對普通話演講的興趣 ➢ 四位小三同學參加「2019 商務全港小學生普出非凡才藝比賽」，學生於是次比賽中獲得寶貴的參賽經驗，各獲得表現優異証書 ➢ 五位小二至小三同學參加「小嘴巴說大道理普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽」，成功進入初小組決賽，其決賽錄音已在五月二十日於新城電台知訊台〈世界隨意門〉節目內播出，比賽結果將於八月上旬公布	➢ 本年實際進行了 23 節的普通話演講訓練，比預算超出一節。學生於演講班初期學習好發音技巧，從中改善普通話語音誤差，於最後一節額外加設的課堂利用布偶伴隨演講，使學生之演講經歷更豐富 ➢ 於新城電台的節目廣播中，參賽學生演繹〈過故人莊〉唐宋詩詞廣播劇，獲得展現自我優勢的信心和實力。由於同學對廣播劇形式的演出都很喜歡，建議明年也參加此形式之比賽

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十

項 目：牧童笛班	預算支出：\$ 9,500.00 實際支出：\$ 7,650.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：程偉豪先生/冼淑嫻老師
關注重點： ➢ 提升學生吹奏牧童笛的技巧，並在吹奏中得到樂趣 ➢ 培養學生吹奏牧笛的興趣		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請牧童笛導師為四至六年級學生進行吹奏牧笛訓練</li> <li>➢ 安排學生參與校內及校外的表演活動，從而吸收不同的演出經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在校際音樂節牧童笛奏獨獲優良獎 1 個，良好獎 5 個</li> <li>➢ 學生在吹奏牧童笛時的運氣技巧、音樂感及合作性有明顯改善</li> <li>➢ 透過問卷調查，100% 學生認為參加牧童笛班能提升他們吹奏牧童笛的技巧。學生對此項活動的整體評價是良好的，期望來年度學校能繼續舉辦是項活動</li> <li>➢ 透過問卷調查，100% 學生認為導師教授內容豐富，能激發同學吹奏牧童笛的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能在表演中展現所學的演奏技巧，特別是在音色和節奏方面，比從前吹奏得更圓潤、優美和有節奏感。每位學生在吹奏牧童笛的技巧均有明顯的進步</li> <li>➢ 部份學生的演出經驗較少，需持續訓練，提升他們在比賽的信心</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十一

項 目：田徑班—跳高、跳遠	預算支出：\$ 33,750.00 實際支出：\$ 31,050.00
對 象：P.3-P.6	推行時間：29/09/2018-29/06/2019 機構名稱/負責老師：葉銳新教練/施偉森老師
關注重點： ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期六(共 25 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能	➢ 透過學生問卷，100%學生認同學會了跳高和跳遠的技能 ➢ 透過學生問卷，100%學生認同身體素質增強 ➢ 透過學生問卷，100%學生認同提升了體育精神 ➢ 九龍東區小學田徑比賽獲得 7 項個人比賽獎項，1 項團體獎項。女子甲組跳遠取得第 4 名，男子乙組跳高取得第 7 名，女子丙組跳遠取得第 8 名，成績令人鼓舞	➢ 經過兩年的訓練及調整，田徑跳項隊已有明顯的進步 ➢ 建議增加訓練時數，改善技術 ➢ 建立梯隊，健康地發展田徑隊

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十二

項 目：花式跳繩班	預算支出：\$ 11,000.00 實際支出：\$ 11,000.00	
對 象：P.2-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：香港體智教育/李寶欣老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能</li> <li>➢ 增強學生的身體素質</li> <li>➢ 培養學生的體育精神</li> <li>➢ 建立校隊參與比賽</li> <li>➢ 在表演中展現訓練成果</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練教授二至六年級學生跳繩的技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能在練習及比賽中展現所學的技能，包括： 開合跳、單車步、二重跳、跨下花式、朋友跳、連鎖跳、接繩、繩中繩等</li> <li>➢ 學生參加了全港跳繩全能賽 2019，共取得 10 個獎項</li> <li>➢ 100% 學生認為學生能在練習和比賽中展現所學的技能</li> <li>➢ 96% 學生認為活動能培養學生的體育精</li> <li>➢ 96% 學生認為自己的身體素質有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可安排學生在校內進行表演活動，讓學生展示所學</li> <li>➢ 練習時配合音樂，讓學生更能掌握節奏和熟習繩感</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十三

項 目：水墨畫班	預算支出：\$ 13,376.00 實際支出：\$ 11,552.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：博研多元智能課外活動中心有限公司/劉琤老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓練學生執筆、用墨、着色和控制線條等技巧，以提升學生對中國藝術文化的興趣</li> <li>➢ 提升學生對藝術的觀察及想像力</li> <li>➢ 讓學生於視藝課堂以外，有機會運用不同繪畫媒介創作</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業導師於星期三(19 堂)的課外時間教授小四至小六年級學生執筆、用墨、着色和控制線條等技巧</li> <li>➢ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加了第二屆「蘇韻流芳」青少年國畫比賽，其中八位同學獲得積極參與獎</li> <li>➢ 提升學生執筆、用墨、着色和控制線條的能力</li> <li>➢ 93%的學生對中國藝術文化感到興趣</li> <li>➢ 86%的學生認同能提升對藝術的觀察及想像力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用外間專業導師，教授執筆、用墨、着色和控制線條等技巧。在專業的導師指引下，學生對水墨畫有較深入的認識</li> <li>➢ 學生參與最少一項相關的比賽，拓展了他們的視野，讓他們有更多與他校學生交流的機會</li> <li>➢ 提起了學生創作水墨畫的興趣，也提升了其繪畫水墨畫的能力，建議下學年繼續舉辦</li> </ul>



樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十四

項 目：圍棋班	預算支出：\$ 31,500.00 實際支出：\$ 31,500.00	
對 象：P.1-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：香港兒童圍棋學院/袁啟智主任
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果</li> <li>➢ 增強學生專注力及思考能力</li> <li>➢ 培養學生對中國文化的欣賞</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請導師於星期二(共 42 次)的課外時間教授一至六年級學生圍棋的技能</li> <li>➢ 為學生提供參與比賽的機會，拓展學生的視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 93%學生對中國文化(圍棋)感到興趣</li> <li>➢ 93%學生能提升專注力及思考能力</li> <li>➢ 在評級考試中，學生能提升 2 個或以上級別</li> <li>➢ 在導師觀察中，學生能在練習和比賽中展現所學的技能</li> <li>➢ 在參加比賽方面，已報名參加 2 次全港性比賽，都皆因抽籤不中而未能參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在學生問卷調查中，反映活動能豐富同學的學習經驗，能夠使同學提高學習興趣，提升同學的自信心</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十五

項 目：書法班	預算支出：\$ 38,220.00 實際支出：\$ 38,220.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 05/10/2018-24/05/2019	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/符欣老師及甄月嫦老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強訓練學生對筆順、字型結構及美感此三方面的能力</li> <li>➢ 強化學生認真書寫硬筆及毛筆書法的概念</li> <li>➢ 配合中文科課程的發展範疇之一：中國文化，藉書法班傳承中國的書法文化</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用外間專業導師，教授學生硬筆及毛筆書法的不同技巧</li> <li>➢ 推薦學生參與書法比賽，包括樂善堂主辦的書法比賽及其他校內外比賽</li> <li>➢ 為學生提供最少二次參加公開比賽的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 經過老師示範，名師及同儕佳作鑑賞，學生於硬筆及毛筆書法的鑑賞能力得以提升。例如，73%的三及四年級參加學生表示非常同意/同意其硬筆及毛筆書法的能力有所提高</li> <li>➢ 經過反複練習及指導，學生的硬筆及書法能力得以提升</li> <li>➢ 班中學生曾參與校內書法比賽、教協硬筆書法比賽，以及樂善堂書法比賽。雖然最後於公開比賽未能獲得任何獎項，但學生均得到參加公開比賽的寶貴經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據課堂觀察，參與學生的書法能力均有所提升。但是，由於本年度於三及四年級及五及六年級分別開辦兩班書法班，人數過多，導致參與學生的書法程度較參差。下年度宜先挑選書法佳的同學優先參與，並降低參加人數，使資源能更集中地培育有書法才能的學生</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十六

項 目：拉丁舞班	預算支出：\$ 16,200.00 實際支出：\$ 10,800.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：香港舞蹈教育學院/葉曉鳳老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 通過學習拉丁舞的技巧，訓練學員的肢體柔軟度及協調性</li> <li>➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度</li> <li>➢ 提升學生對學習拉丁舞的興趣</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請有經驗的專業的拉丁舞蹈導師訓練學生</li> <li>➢ 推介學生參與最少兩項校內表演或校外比賽，拓展視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 5D 班譚子妍參加「東區拉丁標準舞公開賽」獲得以下獎項：兒童及青少年 SOLO RUMBA 冠軍、兒童及青少年 SOLO CHACHACHA 優異及兒童及青少年 SOLO JIVE 優異</li> <li>➢ 90%學生學習了喳喳喳、牛仔、倫巴、森巴四種舞步的基本步法、舞蹈節拍等，其餘少部分程度較低學生則學習喳喳喳及倫巴</li> <li>➢ 全部學生的音樂感及肢體柔軟度得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議可安排學生多參加表演及比賽，提升其自信心</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十七

項 目：創意思維繪畫班	預算支出：\$ 12,160.00 實際支出：\$ 11,552.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：博研多元智能課外活動中心有限公司 梁鳳儀/ 勞婉儀老師
關注重點： ➤ 學生能掌握基礎構圖、色彩學及上色技巧 ➤ 以混合媒體創作，激發創意思維		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請專業導師於星期一(共 19 次)的課外時間教授小一至小三年級學生基本繪畫技巧，並運用不同的顏料及物料進行創作，啟發創意 ➤ 推介學生參與最少一項校外比賽，拓展視野	➤ 參加教育局學生視覺藝術作品展 ➤ 參加老觀塘填色比賽 ➤ 100%的學生對混合媒體創作感到興趣	➤ 整個課程完結後，同學們積極參予，出席率達 98% ➤ 導師教授同學繪畫的基本技巧如畫筆運用、設計構圖、顏料運用及顏色配襯等技巧。同學於課程中更可嘗試運用不同顏料(如:油粉彩、廣告彩等)及物料(如:綿花球、黏土、彩麗皮等)創作出具創意及特色的立體畫作，學生在作品中表現出創意思維能力 ➤ 同學提高學習興趣，提升同學的自信心他們的繪畫技巧有顯著提升，特別是用色及物件比例上有顯著進步。另外，同學在課程中能接觸到各種不同的繪畫技法及物料，擴闊同學對藝術創作的眼界，而且大部份同學在繪畫過程中能加入個人風格，創意十足，同學整體表現不錯

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十八

項 目：手鐘班	預算支出：\$ 14,300.00 實際支出：\$ 12,350.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間： 10/2018-06/2019	機構名稱/負責老師：亞洲手鈴音樂中心 陳嘉喻老師/陳雅蕾老師
關注重點： ➢ 提升學生打奏手鐘的技巧，並在打奏中得到樂趣 ➢ 培養學生打奏手鐘的興趣		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請手鐘老師於星期二(共 19 次)課後為五至六年級學生進行手鐘訓練	➢ 在香港國際手鈴奧林匹克 2019 中，手鐘班有 17 位同學參加比賽，獲得「香港國際手鈴奧林匹克 2019」初級組銀獎 ➢ 100%學生同意手鐘班能夠提高學習興趣及提升自信心 ➢ 100%學生同意手鐘班能提升同學的合作精神及關愛同學 ➢ 100%學生對手鐘班的整體評價是良好的 ➢ 100%學生期望來年學校能繼續舉辦手鐘班 ➢ 100%學生同意導師教授認真，教授內容豐富，能刺激同學創意思維的發揮 ➢ 老師及導師均認為手鐘班能提升同學的視譜能力、聆聽能力、節奏感、演奏技巧及團隊精神	➢ 課程中教授的歌曲： <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ring Jubilee</li> <li>● Perseverance</li> </ul> ➢ 建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供更多表演機會</li> <li>● 鼓勵學生多觀賞校外手鐘演出</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十九

項 目：LEGO EV3 機械人課程	預算支出：\$ 22,230.00 實際支出：\$ 22,230.00	
對 象：18 位四及六年級尖子學生	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：正學教育研習中心/許嘉儀主任
關注重點： ➢ 培養學生對機械人製作的興趣 ➢ 提升學生對科技探究的能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請機構協助籌辦機械人課程</li> <li>➢ 學生學習機械人製作的知識及技巧</li> <li>➢ 選出學生代表學校參與公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在課程中，學生認識各種 LEGO 機械人系列的元件和功能，了解製作智能機械人的基本概念及編寫操控程式技巧，增進學生的機械人科技領域認知</li> <li>➢ 整個課程通過多元化的實驗，學習不同的任務解難技巧、學習機械人組裝及編寫操控程式，培養學生對科學的興趣和探索精神</li> <li>➢ 在問卷調查中，100% 尖子學生認為課程能提升他們對科技探究的能力</li> <li>➢ 選出 5 位學生代表學校參與校外公開比賽——「聯校機械人大賽 Robot Challenge2019」比賽獲得優異獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據教師觀察，導師的專業知識、教學技巧、公司的行政配合等各方面表現理想</li> <li>➢ 可於來年嘗試推薦表現良好的學生參與其他友校舉辦或校外的機械人比賽</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二十

項 目：mBot 機械人編程班	預算支出：\$ 12,870.00 實際支出：\$ 12,870.00
對 象：P.4-P.6	推行時間：04/10/2018-13/12/2018 機構名稱/負責老師：正學教育研習中心/莊雅棋老師
關注重點： ➢ 發掘學生在電腦機械應用的潛能，照顧學生學習的多樣性 ➢ 訓練學生的編碼與運算思維(Coding and Computational Thinking)	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請機構到校提供機械人電腦課程</li> <li>➢ 學生運用電腦程式，編碼控制機械人完成任務</li> <li>➢ 選出學生代表學校參與比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，編碼控制機械人完成任務</li> <li>➢ 100%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力</li> <li>➢ 本校兩隊編程班「賽馬會運算思維教育—全港小學生運算思維比賽 2018」入圍 App Inventor 組別的全港二十強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 機械人方面：課程內教授 mBot, Arduino 及 Arduino Uno</li> <li>➢ 課程結構：               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期課程 9 節，高低年級組同時進行，具挑戰性</li> <li>● 高級組課程製作智能家居，初級組學習控制智能車</li> <li>● 學習運用多款 Arduino 感應器，增加學生 STEM 應用技能</li> </ul> </li> <li>➢ 課程內容：本年度課程有學習運用 Arduino Uno 板、應用 Arduino 多款感應器、控制智能車及控制智能車，表現滿意</li> <li>➢ 學生表現：初級組學生表現一般，高級組大部份學生表現投入</li> <li>➢ 導師質素：導師經驗豐富，在課堂管理及傳意技巧上表現良好</li> <li>➢ 整體評價：本學期初級組已教授基本智能車技巧，高級組學生已學會 Arduino 基本感應器使用技巧，學生有能力參加比賽</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二十一

項 目：乒乓球訓練班	預算支出：\$ 31,050.00 實際支出：\$ 31,050.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 10/2018-05/2019	機構名稱/負責老師：旋風乒乓球學院有限公司/謝錦發老師
關注重點： ➢ 提升學生對乒乓球的興趣 ➢ 提升學生乒乓球的技能，發展學生的潛能，並在訓練中展現成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期四(共 20 次)的活動時間，教授一至三年級男、女學生乒乓球技術 ➢ 若於上學期能提升學生的能力達致比賽水平，將進行拔尖，讓學生參加校隊訓練班 ➢ 培養學生的體育精神	➢ 學生參加了「繽紛乒乓球比賽」 ➢ 參與的學生對乒乓球的興趣提升了 ➢ 乒乓球練習能增強學生的身體素質及培養學生的體育精神	➢ 學生能在練習及比賽中展現所學的技能，已掌握發球及基本推擋的技巧 ➢ 學生已基本掌握發球的技巧



樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二十二

項 目：智能家居編程班	預算支出：\$ 10,000.00 實際支出：\$ 10,000.00
對 象：P.4-P.6	推行時間：24/01/2019-09/05/2019 機構名稱/負責老師：圓心科技有限公司/莊雅棋老師
關注重點： ➢ 讓學生學習把編程應用至生活，以解決生活上的難題 ➢ 訓練學生的編碼與運算思維(Coding and Computational Thinking)	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請機構到校提供智能家居開發課程 ➢ 學生把編程應用至生活，設計智能家居裝置，以解決生活上的難題 ➢ 選出學生代表學校參與比賽	➢ 學生能應用編程於生活，設計智能家居裝置，以解決生活上的難題 ➢ 100%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 本校編程班隊伍於第一屆「關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」獲小學組冠軍	➢ 機械人方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因為額外零件需要用杜邦線，會比較容易插錯</li> <li>• 由於沒有 WiFi 和足夠的硬件設備(例如 Muselab)，學生難以享受編程個中的樂趣，學習效率亦會因此而減低</li> </ul> ➢ 課程結構：因為學生能力不一，所以需要一定堂數補固基礎，而學生吸收速度亦不一 ➢ 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在 Microbit 技術補固、IoT 理論、Muselab 操作、額外零件操作及編程表現良好</li> <li>• 在 IFTTT 及 Thingspeak 平台使用上表現一般</li> </ul> ➢ 學生表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本上大部分同學都有良好的學習態度，對 IoT 都感到興趣，在導師的鼓勵及引導下，對導師的提問和討論，反應頗踴躍</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年班的同學有編程的基本知識，所以領悟能力較高</li> <li>● 而較低年班的同學編程基礎不穩固，做練習的時候會遇到較大困難，專注力亦降低</li> </ul> <p>➤ 整體評價：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議下個學年課程可以對參加的學生有程度上的要求，例如對 microbit 有基本程度等</li> <li>● 在課堂規劃上，要預留 1-2 堂給程度較差的學生補完基本部分</li> <li>● 建議 IoT 下一個學年的內容可以是 IoT 聯動電子設備及 220V 電器，以實行實用的 IOT 系統，而 IFTTT 亦可以進入更深入的功能及指令</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二十三

項 目：英文模擬面試班	預算支出：\$ 3,000.00 實際支出：\$ 3,600.00	
對 象：P.6	推行時間： 17/01/2019	機構名稱/負責老師：Language Tree International Education/葉若青老師
關注重點： ➤ 提升學生用英文回答面試問題的能力 ➤ 提升學生用英文面試的技巧		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請三位外籍導師於 17/01/2019 與學生進行模擬面試	➤ 學生在模擬面試中能練習用英文回答問題，提升用英文回答問題的技巧及信心	➤ 聘請外籍導師進行模擬面試能令學生練習用英文回答面試問題，從而增加學生進行英文面試的信心 ➤ 於下年度繼續聘請外籍導師與學生進行模擬面試

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2017/2018 學校發展津貼的餘款	\$493,081.76
2018/2019 學校發展津貼	\$750,226.00
合共：	\$1,243,307.76

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	聘請教學助理 1 名	\$163,800.00	\$128,853.10
	聘請教學助理(英文科)1 名	\$163,800.00	\$159,501.60
計劃二	日薪代課教師	\$20,000.00	\$14,047.00
小計：		\$347,600.00	\$302,401.70
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃三	籃球校隊班(男子隊、女子隊)	\$84,000.00	\$84,000.00
計劃四	普通話說故事班	\$14,725.00	\$6,000.00
計劃五	英文會話及演說班	\$13,000.00	\$13,000.00
計劃六	奧數班	\$47,880.00	\$47,880.00
計劃七	科技探究研習班	\$30,000.00	\$29,450.00
計劃八	普通話朗誦班	\$30,000.00	\$27,000.00
計劃九	普通話演講班	\$13,750.00	\$14,375.00
計劃十	牧童笛班	\$9,500.00	\$7,650.00
計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	\$33,750.00	\$31,050.00
計劃十二	花式跳繩班	\$11,000.00	\$11,000.00
計劃十三	水墨畫班	\$13,376.00	\$11,552.00
計劃十四	圍棋班	\$31,500.00	\$31,500.00

樂善堂楊仲明學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」評估報告

項目名稱		預計支出	實際支出
計劃十五	書法班	\$38,220.00	\$38,220.00
計劃十六	拉丁舞班	\$16,200.00	\$10,800.00
計劃十七	創意思維繪畫班	\$12,160.00	\$11,552.00
計劃十八	手鐘班	\$14,300.00	\$12,350.00
計劃十九	LEGO EV3 機械人課程	\$22,230.00	\$22,230.00
計劃二十	mBot 機械人編程班	\$12,870.00	\$12,870.00
計劃二十一	乒乓球訓練班	\$31,050.00	\$31,050.00
計劃二十二	智能家居編程班	\$10,000.00	\$10,000.00
計劃二十三	英文模擬面試班	\$3,000.00	\$3,600.00
小計：		\$492,511.00	\$467,129.00
合共：		<b>\$840,111.00</b>	<b>\$769,530.70</b>

**2018/2019 年度學校發展津貼結餘**

**\$1,243,307.76 - \$769,530.70 = \$473,777.06**

**(三) 工作計劃小組：**

統籌：張瑞萍副校長      組員：負責各計劃人  
提交人：蕭子亮校長      核准人：施家殷校監